

Natürlich Lernen

mit dem

BildungsStudio „Spaß am Lernen“

Alle Kurse
in einem Heft

Version 2008-04-16

Ich suche nicht – ich finde

*Suchen, das ist ein Ausgehen von alten Beständen
und ein Findenwollen von bereits Bekanntem im Neuen.*

*Finden, das ist das völlig Neue,
das Neue auch in der Bewegung.*

Alle Wege sind offen und was gefunden, ist unbekannt.

Es ist ein Wagnis, ein heiliges Abenteuer.

*Die Ungewissheit solcher Wagnisse
können eigentlich nur jene auf sich nehmen,
die im Ungeborgenen sich geborgen wissen,
die in die Ungewissheit in die Führerlosigkeit geführt werden,
die sich im Dunkeln einem unsichtbaren Stern überlassen,
die sich vom Ziele ziehen lassen
und nicht - menschlich beschränkt und eingengt -
das Ziel bestimmen.*

*Dies Offensein für jede neue Erkenntnis,
für jedes neue Erlebnis im Außen und Innen:
das ist das Wesenhafte des modernen Menschen,
der in aller Angst des Loslassens
doch die Gnade des Gehaltenseins
im Offenwerden neuer Möglichkeiten erfährt.*

Pablo Picasso

BildungsStudio "Spaß am Lernen"

Alle Kurse in einem Heft

Version 2008-04-16

Thorsten Wetzig

Eigenverlag

Alle in diesem Heft befindlichen Preisangaben entsprechen dem aktuellen Stand beim Druck. Preisänderungen sind vorbehalten. Irrtümer wie Tippfehler sind nicht ausgeschlossen.

Schutzgebühr € 0,50

© April 2008 - BildungsStudio "Spaß am Lernen"

Druck und Bindung im Eigenverlag, Freital, 2008

Thorsten Wetzig
BildungsStudio "Spaß am Lernen"
Weißiger Hang 8 G
01705 Freital

Telefon +49 351 6 55 66 52
AB / Fax +49 721 151 37 47 88
E-Mail bssal@now2web.de

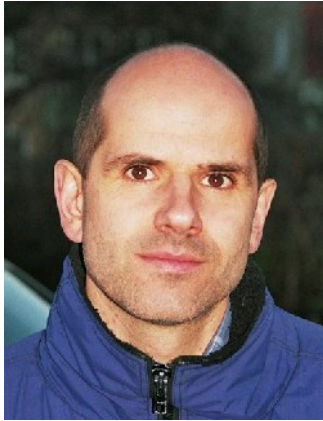
www.BS-Spass-am-Lernen.de

Inhalt

Vorstellung.....	5
Allgemeines.....	7
Selbstwahrnehmung / Selbstverwirklichung.....	8
Selbst erfahren – The Work of Byron Katie.....	8
The Work über große Entfernung.....	10
Woche der Wahrheit.....	11
Geld-Seminar – Geld ist ein magischer Stoff.....	11
Familienaufstellung.....	12
Weiterbildung für Erzieher, Nichterzieher, Eltern und Interessenten.	12
ADS / ADHS, Hyperaktivität, Lern- und Wahrnehmungsstörungen.....	12
Informationen zur Referentin.....	13
Brigitte Seeger.....	13
Vortrag – Ursachen von Hyperaktivität, Lern- und Wahrnehmungsstörungen.....	14
Neue Erkenntnisse.....	14
Seminar – Ganzheitliche Hilfe bei ADS/ADHS.....	15
Sprachen.....	16
Englisch-Spielkurs.....	16
1. Englisch-Spielkurs.....	17
2. Spiel-Englisch-Tag.....	17
Gedanken übers Lernen.....	17
Französisch-Spielkurs.....	21
Spiel-English für Erwachsene.....	21
Fach-Englisch.....	22
Handarbeit.....	23
Kindermützen häkeln.....	23
Computer, Hardware, Software, Programmierung.....	24
PC-Grundlagen Windows.....	24
PC-Grundlagen Linux.....	24
Einführung in die professionelle und kostenlose Bürosoftware	
OpenOffice.org.....	25
Einführung in Microsoft Office.....	25

Entwicklung von Internetpräsentationen in HTML.....	26
Softwareentwicklung mit Java.....	26
Softwareentwicklung mit C++.....	27
Grundlagen der Entwicklung von Internet-Anwendungen mit Java- Technologie.....	27
Schreiben mit 10-Fingersystem an der deutschen Computertastatur..	27
Effizientes Schreiben von Texten am Computer mit Tastatur.....	28
Gesundheit.....	28
Einführung und Vorstellung der Vollwerternährung.....	28
Mein Lieblingsgericht in der Vollwertkost.....	29
Frischkornbrei als Grundlage der Vollwerternährung.....	30
Vollkornbrote selbst gebacken.....	30
Was wäre eine Weihnachtsbäckerei ohne Zucker?.....	30
Babies wollen getragen sein.....	31
Service.....	31
Buchverleih.....	31
Schulbegleitendes Lernen.....	32
Design und Werbung.....	32
Bewerbungen und Arbeitssuche.....	32
Kinderfest.....	33
Basteln.....	33
Mittelalterliches für Kinder.....	33
Literatur- und Internet-Recherche.....	33
Präsentationen im Internet.....	34
Anzeigen.....	35
Index.....	39
Unsere größte Angst.....	41

Vorstellung



Mein Name ist Thorsten Wetzig. Ich bin Gründer und derzeit einziger fester Mitarbeiter des Bildungs-

Studios "Spaß am Lernen".

Das BildungsStudio "Spaß am Lernen" wurde am 1. Dezember 2003 gegründet. Die Idee, die hinter dem BildungsStudio steht, ist es, Menschen mit einer handlungsorientierten, eher intuitiven Form des Lebens und Lernens vertraut zu machen.

Intuitives Lernen unterscheidet sich vom konventionellen Lernen darin, dass es in erster Linie Spaß macht und das Lernen an sich als *Begleiterscheinung* von selbst geschieht; manchmal sogar, ohne es zu *bemerk*en. Durch einen wahrhaftigen und verständnisvollen Umgang miteinander erfahren die Kursteilnehmer Möglichkeiten, ihr

Leben liebevoll und frei von äußeren Zwängen selbst zu gestalten. Ob Kind oder Erwachsener – jeder Teilnehmer bestimmt den Grad der Mitarbeit im Kurs und die Lerngeschwindigkeit für sich selbst.

Die Kursinhalte und die Durchführung der Kurse sind vorwiegend praxis- und handlungsorientiert. Die reine Wissenvermittlung (reine Theorie) wird es nicht oder eher selten geben. Aus der Arbeit wird Freizeit, Spiel. Das Spiel wird die Arbeit und mit der Zeit beginnt die Grenze zwischen beiden zu verschwinden.

Diese Form des Lebens, dieses Bewusstsein zum Leben kann jeder nur für sich selbst finden. Das BildungsStudio soll und kann also nicht Ersatz für Eigeninitiative und Selbstverantwortung sein. Jeder Mensch kann nur selbst über sein Leben bestimmen. Und das ist es auch, was jeder Mensch tut, in jeder Sekunde. Manchmal sind wir uns dessen nur nicht bewusst.

In den Kursen wird nach keiner festgelegten Methode gearbeitet. Der Kursleiter und die Kursteilnehmer können den Kurs ihren Vorstellungen entsprechend gestalten. Jeder Kursleiter besitzt völlige Gestaltungsfreiheit, um sich selbst in der Arbeit zu verwirklichen. Genau so kann auch jeder Kursteilnehmer die

Gelegenheit nutzen, sich selbst im Kurs mit einzubringen.

Ich freue mich über Resonanz zum BildungsStudio oder diesem Programmheft.

Vielen Dank!

Ihr Thorsten Wetzig

*Wenn der Mensch geboren wird,
ist er weich und kraftlos.*

*Wenn er tot ist,
dann wird er hart und steif.
Junge Sträucher und Bäume
sind zart und geschmeidig.*

*Werden sie groß,
so sind sie trocken, sie splintern
und sterben.*

*So gehen Kraft und Härte einher
mit dem Tod,
die Zartheit und Biogsamkeit aber
sind Freunde des Lebens.*

*Wahrhaftig hat Kraft
noch niemals etwas gewonnen.*

Lao Tse

gefunden in "Geburt ohne Gewalt" von
Frederik Leboyer

Allgemeines

Alle Altersangaben sind Empfehlungen.

Auf Einladung kommt der Kursleiter auch zu Ihnen in die Gruppe oder Familie.

Wenn nicht anders angegeben, sind alle Preise je Person und Spiel- bzw. Übungsstunde gemeint. Die Preise können sich je nach Aufwand (Anfahrt, Raummiete) noch erhöhen.

In Seminaren zur Vollwerternährung werden (wenn

möglich) vollwertige sowie biologisch und/oder regional erzeugte Zutaten verwendet.

Die Allgemeinen

Geschäftsbedingungen finden Sie im Internet unter

www.now2web.de/agb.html oder fordern Sie eine aktuelle Version unter Einsendung eines frankierten und an Sie adressierten Rückumschlages an.

Kontaktangaben finden Sie im Impressum am Anfang.

Selbstwahrnehmung / Selbstverwirklichung

Selbst erfahren – The Work of Byron Katie

Mit nur 4 Fragen und der Umkehrung hat die US-Amerikanerin Byron Katie der Menschheit einen wirklich einfachen Weg zur Entdeckung unserer eigenen Wahrheit in die Hand gegeben.

„The Work“ ist so einfach, dass selbst ein Kind sie durchführen kann. Sie gibt uns keine Antworten vor – sie hat die Fragen. Wir finden auf sanfte und liebevolle Weise unsere eigene Wahrheit in uns selbst und haben dann immer die freie Entscheidung sie jetzt zu erfahren – oder eben nicht. Durch „The Work“ erwacht in uns ein Prozess zu einem selbstbestimmten Leben in Klarheit und Liebe.

"The Work" wie sie von Byron Katie entwickelt wurde, ist eine Selbst-Aufgabe: die Aufgabe, das Selbst zu entdecken. Das, was ich bisher als mich Selbst bezeichnet

habe, verschwindet langsam. Gleichzeitig taucht eine andere Wahrnehmung von mir wie die Sonne am Horizont auf: ein Selbst, dass ich schon immer leise geahnt habe, ein Selbst, dass mir schon immer vertraut gewesen ist. Nur bisher habe ich es nie wirklich wahr genommen und vergessen. Somit wird "The Work" eine Erinnerung an mich selbst.

Kennen Sie solche oder ähnliche Gedanken?

"Mein Chef sollte meine Arbeit anerkennen.“

„Ich sollte besser sein.“

„Ich bin unglaublich, wenn ich mir widerspreche.“

„Mein Partner sollte sich mehr für mich interessieren.“

„Er sollte gebildeter sein.“

„Meine Kollegen sollten so arbeiten wie ich.“

„In unserer Beziehung sollte es mehr Sex geben.“

„Mein Kind sollte alle Hausaufgaben machen.“

„Hätte ich mehr Geld, ginge es mir besser.“

„Ich sollte erfolgreich sein.“

„Ich sollte effizient sein.“

„Ich bin nicht die Richtige.“

„Vorher sollte ich noch diesen Abschluss haben.“

„Der Hund sollte nicht bellen.“
und so weiter.

Mir sind diese und ähnliche Gedanken gut bekannt. Gedanken sind völlig normal und kein Fehler. Es ist unerheblich, ob und welchen Gedanken ich gerade habe. Wichtiger ist es, zu klären, ob ich diesem Gedanken Glauben schenke oder nicht. Habe ich einen Gedanken nie wirklich überprüft, kann ich nicht wissen, ob er wahr ist; selbst wenn ich ihn für wahr halte. Glaube ich einem unwahren Gedanken, ist Verwirrung die Folge. Aus dieser Verwirrung heraus glaube ich ungeprüft

weiteren Gedanken und komme immer weiter in Verwirrung und Leid.

Der Weg aus dieser Verstrickung ist die Überprüfung der Gedanken. Das ermöglicht mir die Umkehr zurück zur Wahrhaftigkeit und zurück zu mir selbst. Das ist „The Work“ – die Umkehr.

Es sieht so aus, als ob andere immer wissen, was ich tun sollte und ich immer weiß, was andere tun sollten. Viel schwieriger ist es, zu erkennen, was ich selbst wirklich will und dies auch zu tun. Dadurch leide ich dann. Warum ist das so?

Ich betrachte viele meiner Gedanken als Fakten, die keinen weiteren Beweis benötigen. Sie scheinen von sich aus wahr zu sein. Ich bin der Meinung, ich brauche diese Gedanken gar nicht zu überprüfen. Und es sieht so aus, als ob ich damit Recht habe, denn andere Menschen bestätigen mir diese Gedanken immer wieder.

Aufgrund solch ungeprüfter Gedanken treffe ich im Leben Entscheidungen. Das ist in Ordnung; kein Fehler. Irgendwann bemerke ich vielleicht, dass ich ein

Leben führe, wie ich es eigentlich gar nicht wollte. Ich habe Probleme, leide in Beziehungen, entwickle Krankheiten... Es scheint, als hätte ich keine Wahl.

Ich wundere mich, wieso ausgerechnet bei *mir* alles schief geht. Bei anderen klappt es doch auch! Ich gerate in Konflikte, weil ich Gedanken ungeprüft für wahr halte. Komme ich jetzt noch nicht auf die Idee, meine Gedanken, denen ich anhafte, zu überprüfen, können sich die Konflikte solange fortsetzen, bis ich dazu bereit bin.

Ein Gedanke, den ich ignoriere, wird dadurch nicht verschwinden. Er wird so lange unbewusster Teil meiner Entscheidungen sein, bis ich den Mut habe, ihn anzuschauen. Habe ich den Gedanken einmal erkannt, bin ich frei, ihm zu glauben oder nicht. Dann habe ich wirklich die freie Wahl. Freiheit!

Und genau hier setzt „The Work“ der US-Amerikanerin Byron Katie an. Mit nur 4 Fragen und der Umkehr!

Herzlich Willkommen zu „The Work“ – der Erfahrung deines

eigenen Selbst, deiner Vollkommenheit.

Alter: beliebig; Voraussetzung ist die Offenheit, sich selbst zu begegnen

Preis: Nach eigener Wertschätzung. Vorschlag: Für jede Stunde Work zahlen Sie soviel, wie Sie selbst in einer Stunde verdienen. Bei sozialen Härtefällen sprechen Sie mich bitte an. Schätzen Sie selbst ein, ob Sie darunter fallen. Nachweise brauche ich nicht.

The Work über große Entfernung

Allen, die nicht selbst zu mir kommen können, biete ich die Work auch über Telefon oder Internet an. Über das Internet ist die Work als Chat oder per E-Mail möglich.

Preis: 20 €/h
Verlängerung 10 €/h

Woche der Wahrheit

Vielleicht kennen Sie die Erfahrung, wie sich Ihr Leben verändern kann, wenn Sie sich zum Beispiel durch Fasten, Schweigen oder andere Methoden für eine Woche vom bisherigen Alltag Ihres Lebens zurück ziehen. Wesentlich mehr Mut erfordert es, sich eine Woche lang gegenseitig die Wahrheit zu sagen. Jeden Tag von 10 Uhr bis 18 Uhr werden wir uns mit Hilfe von "The Work" nach Byron Katie verschiedene Bereiche unseres Lebens bewusst anschauen. Dafür ist ein bewusst offener Umgang miteinander notwendige Voraussetzung. Auch in der restlichen Zeit und in den Pausen sprechen die Teilnehmer ihre Wahrheit offen aus. Jedem steht es frei, Wünsche, Erwartungen und Bedenken offen zu äußern. Dies kann manchem Teilnehmer nicht einfach fallen; doch zeigen gerade die Probleme, die wir durch diesen Umgang miteinander in völliger Wahrheit erfahren, wie wir mit anderen und mit uns selbst umgehen – meist ohne uns dessen bewusst zu sein.

Selbstverpflegung und einfache Unterkunft

Orte: Tharandt Johannishöhe oder Hermsdorf/Seyde im Erzgebirge

Dauer: 1 Woche

Anreise Samstag bis 9:00 Uhr

Abreise Samstag bis 12:00 Uhr

Preis: 350,00 € incl.

7 Übernachtungen

Dieser Kurs wird auch als Wochenendkurs angeboten. (Anreise Freitag bis 17:00 Uhr; Abreise Sonntag 17:00 Uhr); Preis 120,00 € einschließlich Übernachtungen

Geld-Seminar – Geld ist ein magischer Stoff

Du trägst Deinen Wohlstand mit Dir herum.

*Er liegt nicht auf der Bank,
er liegt in Deinen Möglichkeiten.*

Das Geld-Seminar richtet sich an Menschen, die mehr über sich selbst und mögliche Zugänge zu Geld erfahren möchten.

Geld löst keine Geldprobleme –
Deine Einbildungskraft löst sie.

Kursleiter: Frau Prof. Ursula Sax

Dauer und Preis: 2 Tage (nicht aufeinander folgend) 120,00 €

Familienaufstellung

Alter: Jugendliche und Erwachsene

Kursleitung: Prof. Ursula Sax

Preis: nach Absprache

www.kairosax.de

Weiterbildung für Erzieher, Nichterzieher, Eltern und Interessenten

Gern komme ich zu Ihnen, um mit Ihnen über Natürliches Leben und

Lernen, den Umgang mit Erwachsenen und Kindern, über Kindergarten, Schule und über Bildung zu sprechen.

Sind Sie daran interessiert? Ich freue mich über eine Einladung.

Themenvorschläge:

- Natürlich Lernen
- freie Bildung
- demokratische Schulen
- Homeschooling
- Respektvoller Umgang

Alter: Jugendliche und Erwachsene

Preis: einmal 40 € je Stunde

Verlängerungsstunde 10 €

Die Preise sind unabhängig von der Teilnehmerzahl.

ADS / ADHS, Hyperaktivität, Lern- und Wahrnehmungsstörungen

Erstmalig können in unserer Region Vorträge und Seminare des Instituts Family Care aus Essen angeboten werden.

Zitat aus der Internetpräsentation von Family Care:

Wir können wieder begreifen, dass wir gerade mit unserem Denken und Fühlen uns und

unsere Umwelt beeinflussen – stärker als wir denken. So schließt sich der Kreis vom Einzelnen zum Ganzen, so gehören Kind, Familie, Gesellschaft zusammen und so kann das, was unsere Kinder heilt, auch uns heilen.

Family Care – Das Düsseldorfer Modell hat dem Rechnung getragen: Ursprünglich als Anlaufstelle für hyperaktive Kinder eingerichtet, wurde das Behandlungskonzept erweitert und die Projekte Mother Care und Father Care integriert.

Und auch das verstärkte interdisziplinäre Zusammengehen mit vielen verschiedenen Fachrichtungen hat sich gelohnt, das Resultat sind beachtliche Behandlungserfolge.

Brigitte Seeger, Gründerin von Family Care

Informationen zur Referentin

Brigitte Seeger



- 1. Vorsitzende des IBATH e.V. Informations- und Bildungskreis für alternative Medizin, komplementäre Therapien und Heilmethoden
- Gründerin des Family Care, Institut für ganzheitliche Diagnostik und Therapie
- Initiatorin des "Family Care - Düsseldorfer Modell"
- Mitgründerin und 1. Vorsitzende des Family Care e.V. Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Familien

Vortrag – Ursachen von Hyperaktivität, Lern- und Wahrnehmungsstörungen

Neue Erkenntnisse

Wichtige, in den letzten Jahren gewonnene Erkenntnisse über die Ursachen von Hyperaktivität, Lern- und Wahrnehmungsstörungen machen ein Umdenken notwendig.

Im Licht dieser neuen Erkenntnisse erscheinen die bisher vertretenen Auffassungen über die neurobiologischen Ursachen, über die akuten Wirkungen und die langfristigen Folgen der psychopharmakologischen Behandlung von Kindern mit ADHS/ADS als veraltete und mit dem gegenwärtigen Erkenntnisstand nicht zu vereinbarende Modellvorstellungen.

Die Referentin geht näher auf die Grundlagen der neuen Erkenntnisse ein und zeigt auf, dass die Ursachen in den meisten Fällen multikausal sind und eine ganzheitliche Betrachtungsweise der Störung unerlässlich ist.

Sie gibt Informationen über neue ganzheitliche Diagnoseverfahren, die es möglich machen, die Ursachen zu identifizieren, sodass diese beseitigt werden können und sich eine Symptombekämpfung mit Psychopharmaka in den meisten Fällen erübrigt.

Datum: auf Anfrage;
voraussichtlich ein Freitag

Zeit: 19.30 Uhr - 21.30 Uhr

Ort: Monade, Hüblerstr. 43,
01309 Dresden, Tel. 3 17 97 61

www.monade-dresden.de

Für wen? Eltern und werdende Eltern, Pädagogen, Schulpsychologen, Mitarbeiter in Jugendämtern, Mediziner, Berater/Therapeuten und alle anderen Interessenten

Teilnehmerzahl 20 und mehr

Anmeldegebühr: 10,00 €

Mit der Anmeldung wird die Gebühr fällig. Die Anmeldegebühr kann bei Rücktritt nicht zurück erstattet werden, jedoch ist die Anmeldung übertragbar. Bei

Ausfall des Seminars erhalten Sie das Geld vollständig zurück.

Ein Seminar zum Thema "Ganzheitliche Hilfen bei ADHS/ADS" wird als Ergänzung zu diesem Vortrag angeboten.

Seminar – Ganzheitliche Hilfe bei ADS/ADHS

Die Seminarleiterin gibt Aufklärung über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und zeigt Möglichkeiten auf, wie ganzheitliche, besser mit dem inzwischen erreichten Erkenntnisstand zu vereinbarende Diagnose- und Behandlungsmodelle umgesetzt werden können, als gesunde Alternativen zur pharmakologischen Behandlung.

Es werden Fallbeispiele aufgezeigt, die sich in der Erprobungsphase des "Family Care - Düsseldorfer Modells" im Zusammenhang mit einer ganzheitlichen Betrachtung von ca. 230 Kindern und Jugendlichen ergeben haben. Es wird über ganzheitliche Diagnosemöglichkeiten informiert

aus den Bereichen der Schul- und Energiemedizin und über die Wirkungsweisen von unterschiedlichen Therapiemöglichkeiten, die sich teilweise untereinander ergänzen.

In der zweiten Seminarhälfte geht die Seminarleiterin auf individuelle Bedürfnisse und Anfragen der Teilnehmer ein. Es werden den einzelnen Seminarteilnehmern Vorschläge unterbreitet, welche Wege besritten werden können, um ganzheitliche Hilfe zu bekommen sowie über die Unterstützungsmöglichkeiten für finanzschwache Familien über den Family Care e.V. Ganzheitliche Gesundheitsförderung für Familien.

Datum: auf Anfrage;
voraussichtlich ein Samstag

Zeit: 10.00 Uhr - 18.00 Uhr

Ort: Monade, Hüblerstr. 43,
01309 Dresden, Tel. 3 17 97 61

www.monade-dresden.de

Für wen? Die Seminare sind gedacht für Eltern, deren Kinder die Störung ADS/ADHS

aufweisen. Nicht für die Kinder selbst.

Teilnehmerzahl 5 bis maximal 10

Anmeldegebühr:

- 100,00 € je Einzelteilnehmer
- 120,00 € je Elternpaar

Das Seminar kann bis 7 Tage vor Beginn abgesagt werden. In diesem Fall werden 15 Euro Verwaltungsgebühr einbehalten. Die Teilnahme am Seminar ist übertragbar. Bei Ausfall des Seminars erhalten Sie das Geld vollständig zurück.

Bitte mitbringen: Schreibzeug und Geburtsdaten/incl. Geburtsstunde der Kinder/Jugendlichen, da wir für die einzelnen Kinder auch ein Geburtsbild erstellen

Verpflegung: Tee, Wasser, Obst und Vollwertgebäck werden angeboten. Ein vegetarisches Mittagessen (Vollwertkost) kann zusätzlich gegen eine Gebühr von 5,00 € mit bestellt werden. Die Gebühr ist mit der Anmeldung zu zahlen. Ansonsten kann jeder auch etwas zu Essen mitbringen.

Sprachen

Englisch-Spielkurs

Ab sofort hat auch Ihr Kind die Gelegenheit, die englische Sprache in der Kindertagesstätte, Grundschule oder im Familienzentrum kennen zu lernen oder weiter mit ihr vertraut zu werden.

Vor allem Kinder ab 4 Jahren werde ich in einem Spielkurs mit der englischen Sprache bekannt machen. Auch für Kleinkinder im Alter ab 12 Monaten bieten wir einen speziellen Kurs für Kinder mit Muttis oder tagesbegleitend in der Kinderkrippe an.

Ich biete Ihnen zunächst zwei verschiedene Rahmenbedingungen

an, die je nach Bedarf auch angepasst werden können.

1. Englisch-Spielkurs

Die Möglichkeit des Englisch-Spielkurses richtet sich vor allem an Kinder ab 4 Jahren. Einmal wöchentlich findet in Ihrer Einrichtung eine Spielstunde statt, die jeweils 45 Minuten dauert. Die Gebühr für eine Spielstunde für jedes Kind beträgt 4,50 €. Hinzu können noch Gebühren für Fahrt und Raummiete kommen.

2. Spiel-Englisch-Tag

Kindereinrichtungen, die ein natürliches, selbstbestimmtes Lernen in Ihrer Einrichtung zulassen können, biete ich meine in den Tagesablauf integrierte Begleitung an. Diese Form des Englisch-Lernens kommt meinen Vorstellungen vom Lernen am nächsten: Ich bin über einen längeren Zeitraum als nur 45 Minuten in Ihrer Einrichtung und alle Kinder können je nach Interesse mit mir zusammen sein. Das Alter der Kinder ist dabei unerheblich. Diese Form ist somit auch in der Kinderkrippe durchführbar. Die Kosten je Kind stehen in Verbindung mit der

Anzahl der Kinder, der Zeit und der Häufigkeit, die ich mich in der Einrichtung aufhalte. Es hat sich bewährt, das jedes in der Gruppe angemeldete Kind einen Beitrag zahlt – unabhängig davon, ob es anwesend war oder nicht. Hier fällt der Beitrag je Kind viel geringer aus und der Alltag in der Gruppe bleibt erhalten. Sehr gern nehme ich in diesem Rahmen auch Angebote zu Ausflügen und Kinderfesten oder auch Arbeitseinsätzen in der Einrichtung an. Mehr Informationen zu Natürlichem Lernen finden Sie auf meiner Internetseite unter Links, Stichpunkt NatürlichLernen.

Gedanken übers Lernen

In Wirklichkeit gibt es Fremdsprachen nur für uns Erwachsene. Für Kinder, besonders für sehr junge Kinder ist zunächst alles eins. Alles, was wir zum ersten Mal erleben, ist für uns neu. Wir Erwachsenen nennen es das Fremde. Für die Kinder ist es das Vertraute. Denn dem Kind ist es vertraut, dass alles neu und unbekannt ist; dass sich alles immer wieder ändert. Also ist es dem Kind schlichtweg gleichgültig, in welcher Sprache wir mit ihm sprechen. Am besten wir tun es

zeitig genug, noch bevor wir Erwachsenen ihm die Trennung beigebracht haben. Bevor wir ihm gezeigt haben, dass es Unterschiede gibt und es uns dies glaubt. Vor diesem Moment empfindet das Kind, der unvoreingenommene Mensch die Welt noch so wie sie ist – als Einheit.

Ein Ziel des Spiel-Englisch ist es, die Freude der Kinder am Nachahmen und Nachsprechen nicht zu unterdrücken. Es ist nicht notwendig etwas zu fördern oder gar sich durchzusetzen, damit das Kind „etwas lernt“. Kinder lernen sowieso. Die Frage ist nur, ob wir ihnen erlauben, selbst nach eigener Intuition zu lernen, zu entdecken. Können wir wirklich besser als das Kind wissen, was das Kind jetzt braucht?

Diese Erkenntnis, zu wissen, was das Kind jetzt braucht, kann nur im Kind selbst heranreifen. Dies braucht seine Zeit und nicht selten auch die Geduld von uns Erwachsenen. Im Spiel-Englisch wird kein Unterricht durchgeführt; auch kein „anderes Konzept“, das den Unterricht ersetzt, um dem Kind etwas beizubringen, was später von einem Erwachsenen

wieder abgefragt und überprüft werden soll. Viel effizienter könnte es sich das benötigte Wissen bei Interesse und Bedarf selbst aneignen.

Die Kinder werden also weniger oder überhaupt kein abfragebereites Wissen erhalten. Vielmehr wird im Spiel-Englisch gespielt und dabei Englisch gesprochen, so dass die Kinder sich die Englische Sprache im Umgang mit ihr selbstständig aneignen können. Wie viel sie im Kurs Englisch sprechen, bestimmen sie selbst. Statt abfragebereitem, auswendig gelerntem Wissen eignen sich die Kinder anwendungsbereites Wissen an. Es ist verfügbar, wenn es wirklich gebraucht wird – wenn der Wunsch, dieses Wissen zu aktivieren, aus dem Kinde selbst entstanden ist

„... Das ist das Pech des Autodidakten. Er ist zwar dem Fachmann praktisch überlegen und kann etwas, was jener nicht kann, aber er ist der „Gescheitheit“ des Fachmannes ausgeliefert, sobald er erklären soll, wieso er das kann.“

Heinrich Jacoby in [1], S.
319

Übrigens gibt es den Begriff „auswendig Lernen“ mit dem Sinn des "Außen" oder "von außen kommend" weder im Französischen noch im Englischen. Hier sagt man im Französischen „par coeur“, oder im Englischen neben "memorize" sagt man „by heart“ - also mit dem Herzen. Es ist ein Lernen von innen heraus, aus dem Herzen. Kein auswendig Lernen, von Außen.

„Es ist aufschlussreich, dass das Wort „auswendig“ laut Grimms Wörterbuch erst in der Mitte des 18.

Jahrhunderts in den deutschen Sprachgebrauch kommt, also etwa zur Zeit der Einführung der preußischen Schulpflicht.

Im Mittelhochdeutschen sagt man noch „harzliche“, was ungefähr dem „by heart“ und „par coeur“ entspricht.

Auswendig kommt von dem ursprünglichen „uzwendec“: „äußerlich“, „auswärtig“.

Heinrich Jacoby in [1], S.
282

[1] Heinrich Jacoby in **Jenseits von "Begabt" und "Unbegabt"** (ISBN 3-7672-0711-7)

Der natürliche Weg des Lernens ist von Innen nach Außen: zuerst muss ich mich für etwas interessieren, um mich wirklich damit beschäftigen zu können. Ich muss also aus meinem Innersten heraus den Spaß am Unbekannten haben, um mich ihm mit Freude widmen zu können. Unser gesamtes Leben findet im Unbekannten statt. Denn alles, was wir wissen, wissen wir nur aus der Vergangenheit. Doch in Wirklichkeit leben wir jetzt. Und darüber wissen wir nichts. Wir leben im Unbekannten.

Im Spiel-Englisch versuche ich, das Lernen auf eine eher natürliche, dem Kinde eigenen Weise zu erlauben. Ich bin kein Lehrer, sondern verstehe meine Aufgabe eher als Begleiter. Ich würde mich freuen wenn die Kinder von mir nichts oder nur wenig lernen. Passender und der menschlichen Natur entsprechend finde ich es, wenn die Kinder sich erlauben, auf ihre eigene Art und Weise mit einem Thema in Kontakt zu kommen und daraus zu lernen.

Ganz in diesem Sinne sagte der deutsche Physiker Albert Einstein:

„Ich unterrichte meine Schüler nie; ich versuche nur, Bedingungen zu schaffen, unter denen sie lernen können.“

Gerade bei älteren Kindern und Jugendlichen habe ich erlebt, dass sie der Aussprache ihnen unbekannter Laute nicht selten mit Scham oder Abneigung begegnen. Diese Blockierung ist nicht ungewöhnlich und kann erst im Laufe des Lebens erworben worden sein – ist doch das Nachahmen von Lauten schon für das Kleinkind eine Freude und gleichzeitig wichtige Voraussetzung zum Erlernen seiner ersten Sprache, der Muttersprache. Durch das Spiel-Englisch kann diese Freude am Lernen auch den Kontakt mit einer Fremdsprache erleichtern. Es ist deshalb gut, einen Menschen in seiner Freude am Lernen von Beginn an zu begleiten. Blockierungen werden gar nicht erst aufgebaut. Deshalb steht im Spiel-Englisch der Spaß am Lernen, die Freude am Leben überhaupt an erster Stelle. Beim Spielen werden die ersten Worte und Sätze ohne äußeren Leistungsdruck ganz

nebenbei erlernt. Dies erlaubt es jedem Kind, seine eigene Lerngeschwindigkeit selbst zu finden. Was besonderen Spaß gemacht hat, wird oft wiederholt.

Um die Antworten auf häufige Fragen vorweg zu nehmen: Einen festen Lehrplan kennt das Spiel nicht. Nach einem ersten kostenlosen Schnuppern – natürlich in Englisch – gibt es eine Reihe von Angeboten, die auf die Vorlieben der Kinder in der Gruppe angepasst werden können: Malen, Singen, Spielen, Bewegung. Und wer möchte, kann das Spiel gern mit eigenen Ideen bereichern – eine Einladung an das Kind, sich selbst zu verwirklichen. Dies gilt natürlich genau so für die Eltern, die herzlich eingeladen sind, daran teilzunehmen. Hausaufgaben gibt es nicht; natürlich bleibt es jedem Kind überlassen, zu Hause weiter zu spielen.

Zur Beantwortung von Fragen, rufen Sie mich einfach an. Am besten, wir vereinbaren dafür einen Termin in der Einrichtung, an dem alle interessierten Eltern und Mitarbeiter teilnehmen können. Gern komme ich auch nach Hause oder zu einem Spielplatz-Gespräch in die Kita. Ich bin für jede

Anregung und jeden Hinweis offen und freue mich bereits jetzt, wieder von Ihnen zu hören.

Teilnehmeranzahl: 7 bis 10 Kinder je Gruppe

Alter: ab 12 Monate bis ungefähr 10 Jahre (4. Klasse)
Für Kleinkinder bis 3 Jahre nur im Beisein der Mutti oder eines Betreuers.

Häufigkeit und Dauer:

Englisch-Spielkurs
1 Übungsstunde 45 Minuten jede Woche

Preis: 4,50 € für jede Übungsstunde

Spiel-Englisch
je nach Absprache

Bereits durchgeführt in:
GS Freital-Wurgwitz, GS Freital-Pesterwitz, Glückauf-GS Freital-Zauckerode, Kita Pesterwitz, Kita Wirbelwind Altgorbitz, Kita Zwergenland Freital-Zauckerode, Kita Mohrenhaus Radebeul, Kita "Dobritzer Kinderland", Familienzentrum Regenbogen Freital, Familienzentrum KIK Possendorf, Familienzentrum Altkötzschenbroda in Radebeul

Französisch-Spielkurs

In Anlehnung an den Englisch-Spielkurs ist der Französisch-Spielkurs entstanden. Er wird zu ähnlichen Bedingungen angeboten.

Kursleitung: Christine Gruhler

Spiel-English für Erwachsene

Der Kurs findet in einem Familienzentrum oder auch bei einem Teilnehmer zu Hause in einer ungezwungenen Umgebung statt – am besten da, wo man sich wie zu Hause fühlt. Ich komme auch zu Ihnen in die Firma. Auf unkonventionelle, spielerische Weise werden die Teilnehmer mit der englischen Sprache vertraut. Keine Vorkenntnisse nötig!

Alter: ab 18 Jahren;
Kinderbetreuung für die Zeit des Kurses kann organisiert werden. Bitte vorher nachfragen!

Teilnehmerzahl: 7 bis 10 Teilnehmer

Dauer und Häufigkeit:

1 Übungsstunde (60 Minuten)
einmal jede Woche

Preis: ab 7,00 € für jede
Übungsstunde (je nach
Teilnehmerzahl)

Fach-Englisch

Sie sprechen bereits gut Englisch und benötigen englische Sprachkenntnisse in einem speziellen Fachgebiet? Dann ist ein Fortgeschrittenen-Kurs, der auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt ist, genau das Richtige. Vor Beginn des Kurses bestimmen wir gemeinsam den zu erlernenden Wortschatz.

Obwohl meine Erfahrungen im technischen Englisch im Bereich der Informatik und Informationstechnologie liegt, kann ich mich in jedes Gebiet einarbeiten.

Notwendiges Fachwissen erarbeite ich mir unter anderem mit Ihnen gemeinsam im Kurs.

Ebenso wie bei allen anderen Kursen steht das Spiel im Vordergrund. Nach einigen

Minuten des Spiels wird es mit der Zeit immer häufiger passieren, dass das Interesse am Spiel oder am aktuellen Thema den größten Raum im Kurs einnimmt. Die Sprache gerät in den Hintergrund und wird ihrer eigentlichen Bedeutung entsprechend verwendet – als Werkzeug zur Verständigung.

So wird Englisch auf natürliche Weise nebenbei gelernt, im Idealfall sogar ohne es zu bemerken.

Alter: Erwachsene

Kinderbetreuung für die Zeit des Kurses kann organisiert werden. Bitte vorher nachfragen!

Teilnehmerzahl: maximal 10;
Ideal für einen Spielkurs sind 5 bis 8 Teilnehmer

Preis: ab 7,00 € je 60 min. (je nach Teilnehmerzahl)

*„Das Ziel von Bildung ist nicht,
Wissen zu vermehren,
sondern für das Kind Möglichkeiten zu
schaffen,
zu erfinden und zu entdecken,
Menschen hervorzubringen, die fähig*

*sind,
neue Dinge zu tun.“*

Jean Piaget, Schweizer Psychologe,
1896 – 1980

Handarbeit

Kindermützen häkeln

Warme Mützen für Säuglinge und größere Kinder lassen sich mit ein wenig Geschick und Übung leicht selbst herstellen. Aus Schafwolle, gefärbt mit Naturfarben häkeln Sie Ihre erste Mütze selbst. Natürlich können Sie auch Mützen für große Köpfe häkeln.

Häkelnadel und Wolle können mitgebracht werden. Häkelnadeln können auch für den Kurs ausgeliehen werden. Ökologisch erzeugte und gefärbte Schafwolle von der Schäferei Drutschmann aus Reichstädt können Sie im Kurs kaufen.

Am besten, Sie bringen das Kind oder eine passende Mütze zum Größenvergleich mit. Betreuung für das Kind erhalten Sie auf Anfrage.

Dauer: bis zu 2 Stunden

Preis: 6,00 € (zuzüglich Materialkosten)

Computer, Hardware, Software, Programmierung

PC-Grundlagen Windows

Ein Kurs für Einsteiger, die wissen möchten, was man mit einem Computer überhaupt so anstellen kann und wie die wichtigsten Anwendungen grundsätzlich funktionieren.

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Inhalt:

- Kurzer Einblick in die PC-Hardware
- Was sind Dateien, Ordner und wie werden diese verwendet.
- Mein erster Brief am Computer geschrieben
- Installation von Anwendungen
- Wie finde ich selbst weiterführende Informationen

PC-Grundlagen Linux

ein Kurs für Einsteiger in das kostenlose Betriebssystem Linux als eine Alternative zu Windows. Der Kurs soll und kann keinen umfassenden Überblick zu Linux geben. Dazu ist dieses Betriebssystem zu umfangreich. Doch ist es ein guter Einstieg für Menschen, die noch nie mit Linux in Berührung gekommen sind. Wichtig im Kurs ist die Hilfe zur Selbsthilfe.

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Inhalt:

- Installation von Suse-Linux von der CD
- Installation weiterer Anwendungen von der CD
- Aufruf von Anwendungen und grundsätzlicher Umgang damit

- Einige wichtige Shell-Kommandos zur Arbeit mit Dateien
- Wie finde ich selbst weiterführende Informationen

Einführung in die professionelle und kostenlose Bürosoftware OpenOffice.org

OpenOffice.org ist eine vollwertige, ausgereifte Bürosoftware für Privatanwender und Unternehmen jeder Größe. Es steht für viele Betriebssysteme (z. B. Windows, Linux...) kostenlos zur Verfügung. OpenOffice.org enthält Textverarbeitung und Tabellenkalkulation sowie ein Zeichen- und ein Präsentationsprogramm. Abgerundet wird der Funktionsumfang nicht zuletzt mit einem Formeleditor. In der neuesten Version kann man einfach mit externen Datenbanken oder einer OpenOffice.org-eigenen HSQL-Datenbank arbeiten. Das Programm ist mit einer Vielzahl an

Vorlagen für private und gewerbliche Zwecke ausgestattet.

Der Kurs kann an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden. So können mit OpenOffice.org auch schnell einfache Webseiten erstellt werden – mit Text, Bildern, Menü und Links.

Jeder Teilnehmer erhält OpenOffice.org auf CD für zu Hause.

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Einführung in Microsoft Office

Microsoft Office ist die wohl verbreitetste Office-Suite. Microsoft Office wird vorwiegend unter Windows und Macintosh Betriebssystemen eingesetzt.

Der Kurs beschäftigt sich vorwiegend mit Microsoft Word, der im Office-Paket enthaltenen Textverarbeitung. Je nach Bedarf der Teilnehmer wird auf weitere Komponenten wie Excel, Powerpoint, Outlook und andere eingegangen.

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Entwicklung von Internetpräsentationen in HTML

Dieser Kurs ist eine grundlegende Einführung in die Beschreibungssprache HTML. HTML bildet die Grundlage für Websites – Seiten im Internet.

Inhalt:

- grundlegender Aufbau einer HTML-Datei
- einige wichtige HTML-Elemente und deren Verwendung
- Arbeiten mit SelfHTML, der bekannten Dokumentation zu HTML
- Der Kurs kann nach Bedarf weiter ausgebaut werden: weitere Elemente, Bilder für das Internet erstellen, CSS...

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse im Umgang mit PC und Internet,

Englischkenntnisse sind nicht notwendig

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Softwareentwicklung mit Java

Die Kursteilnehmer werden anhand der Programmiersprache Java in die Computer-Programmierung eingeführt. Mit Java können ohne zusätzliche Kosten Programme entwickelt werden, die auf mehreren Betriebssystemen ausführbar sind. Neben vielen anderen Möglichkeiten bietet die Java-Technologie vorgefertigte Elemente zur Oberflächengestaltung, eine integrierte Programmdokumentation und Testumgebung und eine eigene Datenbank für kleine und mittlere Anwendungen.

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse im Umgang mit PC und Internet, Englischkenntnisse sind nicht notwendig, aber von Vorteil

Alter: mindestens 10 Jahre

Softwareentwicklung mit C++

C++ gehört wie auch Java zu den verbreitetsten Programmiersprachen der Welt. C++ wird für hardwarenahe und leistungsfähige Software verwendet und kann selbst von Java nicht ersetzt werden.

Nach einer Einführung in die Programmiersprache werden den Kursteilnehmern Möglichkeiten vorgestellt, auch mit C++ hochwertige und sichere Programme zu erstellen.

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse im Umgang mit PC und Internet, Englischkenntnisse sind nicht notwendig, aber von Vorteil

Alter: mindestens 14 Jahre

Grundlagen der Entwicklung von Internet-Anwendungen mit Java-Technologie

Dieser Kurs führt in die Programmierung von Internet-Anwendungen ein. Die Kursteilnehmer erhalten einen fundierten Einstieg die Arbeit mit Servlets, Java Server Pages (JSP) und Tomcat.

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse im Umgang mit PC und Internet, HTML, Java, Englischkenntnisse zum Verstehen englischer Dokumentationen sind empfehlenswert

Alter: mindestens 10 Jahre

Schreiben mit 10-Fingersystem an der deutschen Computertastatur

Wer schneller auf der Tastatur tippen können möchte, für den ist dieser Kurs das Richtige. Mit

kleinen Schritten und leichten Übungen werden die Teilnehmer Taste für Taste in das "Blindschreiben" eingeführt.

Alter: mindestens Schulalter mit guten Lese- und Schreibfähigkeiten

Effizientes Schreiben von Texten am Computer mit Tastatur

Dieser Kurs ist ideal geeignet für Vielschreiber, die gern mehr erfahren möchten, wie sie ihre Texte schneller eingeben und ändern können. Wer wissen

möchte, ob ihm dieser Kurs etwas bringt, braucht beim Arbeiten am Computer nur darauf achten, wie oft er die Maus benutzt und wieviel Zeit er dafür benötigt. Häufig kann man in Fällen, in denen man sich durch mehrere Menüs klickt, einfach ein oder zwei Tastenkombinationen drücken, um das selbe Ergebnis zu erhalten. Man muss es nur wissen. Es gibt Tastenkombinationen, die in den meisten Anwendungen gleich sind, es gibt aber auch große Unterschiede. Im Kurs kann also nicht auf alle möglichen Tastenkombinationen eingegangen werden.

Alter: ab 10 Jahre

Gesundheit

Einführung und Vorstellung der Vollwerternährung

In diesem Kurs stelle ich die Vollwerternährung nach Bircher-Benner, Kollath, Bruker und Schnitzer vor. Sie basiert auf überwiegender Rohkost, Getreide

und ausreichend natürlichen Fetten.

Vollwerternährung ist keine Diät, sondern die beste Art, Ihre Gesundheit zu erhalten.

Jede Diät soll Organe schonen, aber wer sich schont, bringt keine Leistung. Sie

sind jedoch auf die Leistung Ihrer Organe angewiesen, wenn Sie gesund bleiben oder werden wollen.

Ilse Gutjahr (Mitarbeiterin und Nachfolgerin von Dr. Bruker); "Vollwertkost zum Kennenlernen", emu-Verlag

Nach Dr. Bruker sind zum Beispiel folgende Krankheiten ernährungsbedingt:

- Gebissverfall, Parodontose
- Rheuma (Arthrose, Arthritis ...)
- alle Stoffwechselkrankheiten
- die meisten Erkrankungen der Verdauungsorgane
- Gefäßerkrankungen
- mangelnde Infektabwehr
- die meisten Allergien
- manche organische Erkrankungen der Nervensysteme

Nach Dr. Schnitzer sind wir Krankheiten wie Bluthochdruck oder Diabetes keineswegs hoffnungslos ausgeliefert. Wir

können mehr für unsere Gesundheit tun, als wir glauben.

Neben einem kleinen Einblick in die Entstehung der Vollwerternährung befassen wir uns intensiv mit der Einteilung unserer Nahrung in Lebensmittel und Nahrungsmittel nach Prof. Kollath.

Und was bei keinem Kurs über Ernährung fehlen darf, ist das Essen selbst. Wir werden Gerichte zubereiten und kosten.

Mein Lieblingsgericht in der Vollwertkost

Mit Vollwerternährung muss niemand auf seine Liebesspeisen verzichten. Manchmal sind nur geringe Änderungen der Zutaten nötig, um aus einem herkömmlichen Gericht eine vollwertige Speise zu bereiten.

Selbst Süßigkeiten wie Kekse, Plätzchen, Kuchen, Cremetorten oder sogar Schokolade können sich mit der Vollwertkost vertragen, wenn sie mit den richtigen Zutaten zubereitet und in Maßen gegessen werden.

Wenn Sie sonst keine gesundheitlichen Beschwerden haben und sich nicht zur vegetarischen oder gar veganen Ernährung entschließen wollen, müssen Sie auch auf den Festtagsbraten nicht verzichten. Letztenendes können nur Sie allein bestimmen, was und wie Sie essen.

Frischkornbrei als Grundlage der Vollwerternährung

Frischkornbrei ist ein Getreidefrühstück, das auf vielerlei Weise zubereitet werden kann. Es ist geeignet für jede Altersgruppe und bildet die Grundlage der gesunden zivilisierten Ernährung.

Alter: geeignet für die gesamte Familie

Dauer: 1 Stunde

Preis: 5,50 €

Vollkornbrote selbst gebacken

Wer hat es nicht schon selbst probiert? Eigenes Brot zu backen! Und wer hat nicht auch nach den ersten Versuchen wieder aufgegeben? Wenn es überhaupt gelungen ist, hat das Brot zu sehr nach Hefe geschmeckt oder es gab Probleme mit dem Sauerteig. Im Kurs wird weder Hefe noch Sauerteig, sondern Backferment nach Hugo Erbe verwendet. Alle Schritte werden einzeln demonstriert. Am Ende des Kurses wartet ein frisches leckeres Vollkornbrot auf uns.

Alter: geeignet für die gesamte Familie

Dauer: 3 - 4 Stunden

Preis: 15,00 €

Was wäre eine Weihnachtsbäckerei ohne Zucker?

In der Weihnachtszeit backen wir mit leckerem Honig oder Pflanzen-Dicksäften gesüßte

Weihnachtsplätzchen und Muffins.
Alles natürlich aus frischem und selbst gemahlenem Getreide.

Dauer und Preise:

Weihnachtsplätzchen
3 - 4 Stunden; 15,00 €
einschließlich aller Backzutaten

Muffins 2 Stunden; 8,00 €
einschließlich aller Backzutaten

Babies wollen getragen sein

Sie wollen Ihr Baby im Tragetuch tragen und wissen nicht wie? Dann ist dieser Kurs etwas für Sie.

Tragetuch kann ausgeliehen werden. Bitte vorher nachfragen.

bis zu 1 Stunde; 3,00 €

Service

Buchverleih

Literatur zu folgenden Gebieten verleihe ich kostenfrei bzw. über Erstattung der Versandkosten:

- The Work nach Byron Katie
- Vollwerternährung
- Homöopathie / Impfen / Erste Hilfe
- natürliche Schwangerschaft und Säuglingspflege; sanfte Geburt
- Biogarten, Kräuter, Pflanzen

- Natürliches Selbstbestimmtes Lernen
- ausgewählte Exemplare der Zeitschriften
 - „Natur und Heilen“
 - „Naturheilverfahren und Lebensthemen“/ „Gesundheit durch Wissen“
 - Kent-Depesche
 - Natürlich Lernen
 - unerzogen

Schulbegleitendes Lernen

vor allem für die Fächer:

Informatik, Englisch, Mathematik

Preise je Person:

Personen	Preis für 60 min.
1	20,00 €
2	15,00 €
3	12,00 €
4 -6	10,00 €
7	9,00 €
ab 8	7,00 €

Alle Preise bis 5 Personen zuzüglich 0,50 € je km Hin- und Rückfahrt.

Doppelstunden (120 min.) kosten das 1,5-fache des normalen Preises.

Design und Werbung

- Visitenkarten, Flyer, Broschüren im schwarz/weiß-Laserdruck (wie dieses Heft)
- Laminieren bis DIN A4

Bewerbungen und Arbeitssuche

Beratung für Menschen, die auf Arbeitssuche sind oder sich in einem festen Arbeitsverhältnis befinden und bereits über einen Wechsel nachdenken:

- Unterstützung bei schriftlichen Bewerbungen
- detailgenaue Analyse der Fähigkeiten
- Was ist **mein** Beruf?
- Erstellung persönlicher Bewerbungsprofile im Internet. Damit ist sogar weltweites Auftreten bei Arbeitsvermittlern im Internet preiswert möglich.

Kinderfest

Sie organisieren ein Kinderfest?
Und brauchen noch Ideen? Wie
wär's damit:

Basteln

Wir kommen mit einem
Bastelstand. Folgende Arbeiten
sind möglich:

- Kerzen aus echtem Bienenwachs gießen
- Gipsfiguren bemalen
- Bilder mit Spritztechnik malen
- Bilder mit Wachsfarben bügeln, ähnlich der Encaustic
- Fensterbilder aus Transparentpapier basteln

Mittelalterliches für Kinder

Die Spielleute Frieda und Friedrich spielen mit den Kindern Marktmusik, Scherzlieder, Ratespiel über Ritter, die Geschichte von den sieben verwunschenen Rittern, verkehrte Welt bei Hänsel und Gretel, die Sage vom Ritter Theler, gutes Benehmen am Tisch (12. Jh.),

Tanz der Tiere auf dem Bauernhof, Bettelmusikanten...

Literatur- und Internet-Recherche

Zu folgenden Themen können wir Ihnen bei der Suche nach Informationen im Internet und der Literatur behilflich sein:

- Gartenbau, Landbau, Hausbau unter ökologischen Gesichtspunkten
- Sanfte Geburt sowie natürliche Säuglingspflege und Kindererziehung
- Hilfe bei Partnersuche über das Internet; auch ohne Computer und Computerkenntnisse
- Andere Möglichkeiten zur Behandlung "schwer heilbarer und unheilbarer Krankheiten" wie z. B. Bluthochdruck, Diabetes I und II, AIDS, Krebs, Arthritis, Arthrose, Akne, Karies, Parodontose...

Präsentationen im Internet

- Erstellung ihrer privaten oder gewerblichen Website
- Bekanntgabe besonderer Ereignisse wie Geburt, Hochzeit, Urlaubsreisen im Internet (mit Bildern)

Für weitere Informationen zu Internet-Angeboten fordern Sie bitte die aktuelle Preisliste an. Sie finden diese auch auf unserer Internetseite.

www.now2web.de

*Solange man sich anstrengt,
verpaßt man trotz aller "Erfolge"
das Wesentliche!*

Heinrich Jacoby: Jenseits von "Begabt" und "Unbegabt"

ISBN 3-7672-0711-7, Seite 47

Anzeigen

Grundstück gesucht

Für ein Permakultur-Projekt suchen wir ein preiswertes oder kostenloses land- und forstwirtschaftlich nutzbares Grundstück von mindestens 5 Hektar im Süden von British Columbia. Genaueres teilen wir Ihnen gern mit. Mit Informationen zu einem Grundstück wenden Sie sich bitte an Thorsten Wetzig, BildungsStudio „Spaß am Lernen“.

Familiencafe Kindskopf

Leisniger Straße 63 • Dresden

- rauchfrei, gemütliche Wohnzimmeratmosphäre
- großes Spielparadies mit Bastelecke
- Brunch am Sonntag
- Familienfeiern
- Elternrunden, Diskussionen zu Erziehungsfragen

Kinderreiten in Birkwitz bei Pirna

Für Kinder und Jugendliche mit ihren Eltern. Wenn schönes Wetter ist, gibt es die Möglichkeit zum **Grillen** und gemütlichen Beisammen sein. **Knüppelteig** steht dann zur freien Verfügung. Essen & Getränke zum Grillen müssen bitte selbst mitgebracht werden.

Termine siehe

www.Reiterhof-Birkwitz.de

Bitte schauen sie immer am Vortag noch mal auf unsere Homepage. Dort stehen aktuelle terminliche Änderungen, Infos und eine **Wegbeschreibung**. Natürlich veranstalten wir auch **individuelles Kinderreiten** zu **Familienfesten** und **Kindergeburtstagen**.

Wenn sie noch Fragen haben:
0173 56 19 257 oder
0351 203 24 62

Selbstbestimmt und Natürlich Lernen in Dresden

Wir sind eine Gruppe von Eltern und Kindern aus dem Raum Dresden, die selbstbestimmtes und natürliches Lernen für jeden, der es möchte, ermöglichen wollen. Darüber hinaus wollen wir den Austausch interessierter und gleichgesinnter Menschen ermöglichen und zulassen.

Zum Gedanken-/Erfahrungsaustausch oder einfach nur zum Spielen treffen wir uns jeden ersten Sonntag im Monat in Dresden. Für mehr Informationen melden Sie sich bitte für den Newsletter an unter:

www.sunlidd.de

Naturmarkt

jeden ersten Samstag im Monat in
Tharandt.

Kursleiter gesucht

Gefällt Ihnen Ihr bisheriger Eindruck vom BildungsStudio "Spaß am Lernen"? Sie wollen sogar als Kursleiter mitmachen und sind der Meinung, dass es Ihnen Spass machen würde, zum Beispiel einen Englisch-Spielkurs zu leiten. Oder Ihnen geht schon lange eine Idee von etwas im Kopf rum, wozu Sie sich berufen fühlen und nur nicht so recht wissen, wie Sie es anfangen sollen?

Oder Sie sind schon Kursleiter / Therapeut / Berater und möchten Ihren Wirkungskreis erweitern.

Sie sind darüber hinaus offen für neue Ansätze und wollen Ihr Leben gern mit eigenen Inhalten bereichern. Sie haben die Bereitschaft und die Fähigkeit, bewusst intuitiv zu handeln und folgend liebend Ihrem guten Gefühl für das Richtige, für eine höhere Sache zu wirken. Ihre Wahrheit sehen Sie eher in der eigenen Wahrnehmung als in den

Gedanken und Interpretationen
anderer.

Sie haben eine Vorstellung davon,
was es heißt, aus dem Moment
heraus zu handeln.

Dann freue ich mich darauf, Sie
kennen zu lernen: Wer sind Sie?
Was wollen Sie?

Danke!

Thorsten Wetzig

Einige Sätze, die ich bei Heinrich Jacoby in **Jenseits von "Begabt" und "Unbegabt"** (ISBN 3-7672-0711-7) gefunden habe:

Seite 38:

Jeder Aufwand wird zu einer Quelle von Störungen, ist unzweckmäßiges Zuviel. Wenn wir angestrengt "nach außen" gerichtet sind, können wir weniger sauber lesen, was uns – trotzdem – erreicht, als wenn wir uns der Auswirkung dessen überlassen, was uns ganz ohne unser Zutun erreicht.

Seite 42:

Echte Konzentration entsteht niemals durch Sichanstrengen oder durch den Versuch, Störendes wegzuschieben oder auszuschalten. Wo es stimmt, wird der Mensch durch die Aufgabe, die er akzeptiert hat, konzentriert, durch sie verwandelt und sogar festgehalten! Es gehört zu den Begleiterscheinungen des wirklichen Kontaktes mit einer Aufgabe, daß die akzeptierte Aufgabe den Menschen zu konzentrieren vermag. Solange der Mensch noch "sich konzentrieren will" und dazu etwas zu "machen" versucht, d. h. sich anstrengt, solange ist er genauso auf der "unzweckmäßigen" Leitung, wie wenn man sich beim Sehen, beim Hören, beim Sicherinnern-Wollen usw. anstrengt.

Selbstüberprüfung und eigene Versuche werden erkennen lassen, daß für jeden von Natur aus die Möglichkeit besteht, still, aufgeschlossen und gehorsam so mit einer Aufgabe in Kontakt zu kommen, daß die Aufgabe uns belehrt, uns einstellt, daß sie uns so verwandelt, wie wir sein müssen, damit ihre optimale Lösung gelingt, anstatt daß wir uns den Kopf darüber zerbrechen oder andere fragen, was wir zu machen haben und wie wir es zu machen haben.

Index

Stichwortverzeichnis

ADS.....	3, 12, 14f.
ADHS.....	3, 12, 14f.
Hyperaktivität.....	3, 12, 14
Allgemeine Geschäftsbedingungen.....	7
Byron Katie, The Work.....	3, 8, 10f., 31
C++.....	4, 27
Computer.....	3f., 24, 26ff., 33
Cremetorten.....	29
Englisch.....	3, 16ff., 26f., 32, 36
Fach-Englisch.....	3, 22
Technisches Englisch.....	22
Familienaufstellung.....	3, 12
Familiencafe.....	35
Französisch.....	3, 19, 21
Geld-Seminar.....	3, 11
Häkeln.....	3, 23
Internet.....	4, 7, 10, 12, 17, 26f., 32ff.
Intuitives Lernen.....	5
Java.....	4, 26f.
Kinderreiten.....	35
Lao Tse.....	6
Microsoft Office.....	3, 25
Mütze.....	3, 23
Natürlich Lernen.....	1, 12, 31, 36
OpenOffice.org.....	3, 25
Picasso.....	3
Programmierung.....	3, 24, 26f.
Sax, Ursula.....	12
Schokolade.....	29
Selbstverwirklichung.....	3, 8

Index

Selbstwahrnehmung.....	3, 8
Servlets.....	27
The Work of Byron Katie.....	3, 8ff., 31
Vollwerternährung.....	4, 7, 28ff.
Wahrnehmungsstörung.....	3, 14
Wahrnehmungsstörung.....	3, 12, 14
Woche der Wahrheit.....	3, 11

Unsere größte Angst

von Nelson Mandela

*Unsere größte Angst
ist nicht,
unzulänglich zu sein.
Unsere größte Angst ist,
grenzenlos mächtig zu sein.
Unser Licht,
nicht unsere Dunkelheit,
ängstigt uns am meisten.*

*Wir fragen uns:
Wer bin ich denn,
dass ich so brilliant sein soll?
Du bist ein Kind Gottes.
Es dient der Welt nicht,
wenn Du Dich klein machst.
Sich klein zu machen,
nur damit sich andere
um Dich herum
nicht unsicher fühlen,
hat nichts Erleuchtetes.*

*Wir wurden geboren,
um die Herrlichkeit Gottes,
der in uns ist,
zu manifestieren.
Er ist nicht nur
in einigen von uns,
er ist in jedem einzelnen.
Und wenn wir unser Licht
scheinen lassen,
geben wir damit
unbewusst anderen
die Erlaubnis es auch zu tun.*

*Wenn wir von
unserer eigenen Angst
befreit sind,
befreit unsere Gegenwart
automatisch die anderen.*